



Association des **D**épartements **C**arrières **S**ociales

**Les licences professionnelles
des départements
Carrières sociales**

SOMMAIRE

Aix-Marseille	4
Conduite de projets territoriaux durables.....	4
Alençon	9
Métiers du Management et de la Gestion dans la Filière Equine.....	11
Belfort-Montbéliard	13
Intervention sociale : accompagnement social.....	13
Parcours 1: Animation sociale et socioculturelle - Fonction de coordination de projets.....	13
Parcours 2: Education familiale et implication dans la cité.....	13
Bobigny	17
Intervention sociale : accompagnement social.....	17
Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle.....	20
Bordeaux	23
Développement de projets de territoires mention ingénierie de développement territorial et touristique.....	23
Bordeaux-Montaigne	25
CoMédiA, Conception de projets & Médiation Artistique et culturelle.....	25
Coordination de projets de développement social et culturel.....	28
Bourges	30
Intervention sociale Gestion de la protection Sociale GPS.....	30
Châlons en Champagne	31
Développement de projets de territoire : Conception et mise en oeuvre de projets sociaux et territoriaux: DEVSOTER DEVELOPPement de projets SOciaux et TERritoriaux.....	31
Lille - IUT B	33
Conception et Gouvernance de Projets d'Aménagement Durable.....	33
Paris-Descartes	35
Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle Parcours : Développement social et socio-culturel local.....	35
Intervention sociale : accompagnement social.....	37
Services à la personne.....	39
Rennes	41

Coordination de projet d'animation et de développement social et socioculturel	41
Sénart-Fontainebleau	43
Accompagnement de publics spécifiques, Coordination et développement de projets pour les territoires	43
Tours	45
Médiation scientifique et éducation à l'environnement.....	45

AIX-MARSEILLE

INTITULÉ	Conduite de projets territoriaux durables
DÉPARTEMENT	IUT d'Aix-Marseille, Département Carrières Sociales, Option Gestion Urbaine
UNIVERSITÉ	Université d'Aix-Marseille
SITE DE FORMATION	Aix en Provence, Encagnane
DATE DE CRÉATION	2002
PRÉSENTATION	<p>La Licence Professionnelle Conduite de projets territoriaux durables a pour objectif général de former les cadres intermédiaires de la conduite de projets, dans le champ du développement territorial durable. La vocation de cette licence est généraliste et transversale, conformément aux attentes des professionnels du secteur. Il s'agit de former des opérateurs polyvalents, capables d'assurer l'interface entre les multiples logiques d'acteurs, de coordonner, accompagner et développer leurs initiatives, d'en comprendre les stratégies, et d'intégrer les enjeux et impératifs du développement durable dans les démarches de projet territorial.</p> <p>Mots-clés: Conduite de projet, durable, développement territorial, aménagement, environnement, politiques locales</p>
CONTENU	<p>Unités d'enseignement</p> <p>UE 1 : Approches théoriques</p> <p>UE 2 : Conduite et méthodologie de projet</p> <p>UE 3 : Domaines d'application</p> <p>UE 4 : Projet tuteuré</p> <p>UE 5 : Stage</p> <p>UE1 : Cadres théoriques (140 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> Action publique territoriale Management responsable des organisations Théories de l'espace urbain et de la ville durable Économie du développement durable <p>UE2 : Conduite et méthodologie de projet (140 h)</p> <p>Démarche de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de projet - Atelier conduite de projet - « Ville en jeu » (jeu de rôles) - Analyse urbaine <p>Techniques, méthodes et outils</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes et méthodes d'évaluation des projets - Géomatique - Techniques d'enquêtes - Anglais spécialisé <p>UE3 : Domaines d'application (120 h)</p>

	<p>Aménagement : habitat, espaces publics, mobilité, quartiers durables</p> <p>Environnement : ressources, énergies, déchets</p> <p>Cohésion sociale : développement économique, insertion, solidarité</p>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre de façon globale les problématiques de développement territorial durable dans leurs dimensions sociale, environnementale, spatiale, économique, politique et administrative. - Savoir intégrer aux démarches de projet territorial les enjeux et les démarches qui conduisent à un développement durable : recherche d'un développement économique et social équilibré, gestion et préservation des ressources, prévention des risques. - Maîtriser les principes et les techniques de la méthodologie de projet. - Être autonome dans le montage, la conduite et le développement de projets s'appuyant sur des initiatives locales et impliquant les multiples acteurs du développement territorial. - Connaître les principaux instruments de pilotage des politiques de développement territorial durable, et en maîtriser quelques outils opérationnels
DÉBOUCHÉS	<p>Les titulaires de la LP-CPTD accèdent à des emplois de coordinateur de projet, chargé d'études ou chargé de mission, agent de développement territorial ou gestionnaire de dispositifs locaux, au sein des diverses organisations et institutions (entreprises, collectivités territoriales, économie sociale et solidaire, ONG, bureaux d'études, établissements publics, syndicats mixtes...) parties prenantes du développement territorial durable.</p> <p>Exemples de fonctions exercées par des "anciens" de la LP-CPTD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chargés de mission : agenda 21, énergie et développement durable, urbanisme, citoyenneté et lutte contre les discriminations, parcs d'activités, logement personnes handicapées, centre ancien, Plan Local de l'Habitat, Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi, habitat, développement économique, démocratie locale, accessibilité, communication, foncier agricole, attribution logements sociaux, médiation, concertation, Contrat Local de Sécurité... - Coordinateur de projets en éducation à l'environnement, responsable de projets d'action sociale, coordinateur de projets en aménagement paysager, chargé de projets d'aménagement urbain, assistant à la maîtrise d'ouvrage, chargé d'opérations de réhabilitation, responsable de projets humanitaires, chargé de communication et de projets évènementiels... - Chargés d'études : foncières et urbaines, environnement, Plan Local d'Urbanisme, développement économique, Agence Nationale d'Amélioration de l'Habitat, veille stratégique, biodiversité... - Agents de développement territorial : politique de la ville, sport, cadre de vie, culture, insertion, réussite éducative, prévention de la délinquance, citoyenneté, santé... - Gestionnaire d'entreprise d'insertion, responsable de mission locale, gestionnaire de patrimoine, directeur de centre aéré, régisseur de médiathèque, responsable de plateforme de services... - Métiers de l'immobilier social : responsable d'agence ou de secteur, agent de gestion locative, conseiller social, gestionnaire d'immeubles, surveillant de travaux... <p>Codes des fiches ROME les plus proches :</p> <p>K 1802 : Développement local ; K 1404 : Mise en œuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics.</p>

	K 2302 : Management et inspection en environnement urbain ; K 1204 : Médiation sociale et facilitation de la vie en société ; K 1205 : Information sociale.
PARTENAIRES	<p>Au sein d'Aix-Marseille Université, la LP-CPTD et, plus largement, le Département Gestion Urbaine, ont noué des partenariats avec l'Institut d'Urbanisme et d'Aménagement Régional, l'Institut de Management Public et de Gouvernance Territoriale, la Licence de Géographie (ALLSH) et la Licence AES (FEG).</p> <p>La LP-CPTD a bénéficié de la réputation acquise localement par le Département Gestion Urbaine, depuis bientôt vingt-cinq ans, et de son important réseau d'anciens. Elle s'appuie sur un riche réseau de partenaires locaux (collectivités territoriales et structures associées, tissu local de l'économie sociale, entreprises de services aux collectivités...). Quelques exemples:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collectivités territoriales : Conseil Régional, Conseil Départemental, Intercommunalités, Municipalités - Direction Régionale de l'Action Culturelle (DRAC) ; Directions Départementales des Territoires (DDT) ; Conseils d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) ; Centres Permanents d'Initiatives à l'Environnement (CPIE) ; Centres de Ressources pour la Politique de la Ville (CRPV)... - Entreprises publiques locales et Sociétés d'économie mixte ; Agences d'Urbanisme ; CAF ; Comité de Bassin d'Emploi Sud Luberon ; CROUS ; Chambres de Commerce et d'Industrie - Tiers Secteur et ESS : par ex: ADAVA Pays d'Aix (Pour le développement du vélo de la marche à pied et des transports collectifs) ; RÉSOLIS (Recherche et Évaluation de SOLUTIONS Innovantes et Sociales) ; Envirobat-BDM (Bâtiments Durables Méditerranéens) ... - Entreprises : Bureaux d'études en urbanisme et aménagement ; Paysage et environnement ; BTP ; Bureaux de géomètres ; Cabinets d'architecture ; Action sociale ; Valorisation des déchets ; Réhabilitation patrimoine bâti ; Événementiel et communication ... - Centres Sociaux
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	<p>La Licence professionnelle est potentiellement accessible à tous les titulaires d'un diplôme Bac+2 ou à des candidats bénéficiant d'une Validation des Acquis Professionnels.</p> <p>Dans un premier temps, les dossiers de candidature font l'objet d'un examen attentif par le Jury d'admission. Dans un second temps, les candidats dont le dossier a été retenu sont reçus, individuellement, par deux membres du Jury d'admission, pour un entretien visant à vérifier la bonne adéquation entre leur projet personnel et professionnel, et la formation dispensée. À l'issue de ces entretiens, le Jury d'admission établit une liste principale (candidats admis) ainsi qu'un classement complémentaire (candidats appelés à s'inscrire en fonction des désistements).</p>
POUR POSTULER	https://adiut1.iut-candidatures.fr/WebCiell2/
SITE WEB	http://iut.univ-amu.fr/diplomes/licence-professionnelle-amenagement-du-territoire-urbanisme-specialite-conduite-projets
SPÉCIFICITÉS	Les connaissances visées par la formation sont de trois ordres :

	<ul style="list-style-type: none"> - Éléments théoriques nécessaires pour appréhender la dynamique du développement territorial et ses enjeux en termes de durabilité (politiques publiques, management des organisations, aménagement-urbanisme, économie). - Principes, procédures, techniques, instruments et savoir-faire, de la conduite de projet (de l'analyse du contexte jusqu'à l'évaluation des résultats et du processus). - Familiarisation avec les politiques, les acteurs et milieux professionnels, liés aux projets territoriaux durables (espaces publics, environnement, cohésion sociale, développement économique, déplacements, habitat...) <p>Les compétences (cf ci-dessus) visées par cette LP se déclinent naturellement en savoir-faire propres à chaque étape de la conception et de la mise en œuvre des projets territoriaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le contexte, le territoire, l'environnement : poser des questions, identifier et être à l'écoute des acteurs concernés, ce qui suppose de maîtriser les outils du diagnostic territorial (techniques d'enquêtes, procédures de consultation des habitants, systèmes d'informations géographiques, bases de données...). - Diagnostiquer les problèmes et insuffisances : analyser les besoins et la demande ; initialiser le projet ; réaliser l'étude d'opportunité... - Élaborer le projet : affiner, à l'aide d'experts, l'analyse du contexte et des enjeux ; procéder aux études techniques et mesures d'impact ; fixer les objectifs, les résultats attendus et les indicateurs d'évaluation ; identifier les obstacles et résistances ; cadrer les moyens humains, financiers et matériels ; analyser les coûts et rechercher des financements ; constituer l'équipe projet (attribution des rôles) ; programmer l'action et la communication ; réaliser et présenter la note de cadrage aux décideurs... - Réaliser/conduire le projet en intégrant les événements internes et externes : coordonner les acteurs, animer l'équipe projet, réguler les dysfonctionnements ; élaborer et gérer des tableaux de bords et plannings ; adapter les modalités, le calendrier, voire les objectifs ; conserver les traces et la mémoire, capitaliser les expériences ; rédiger et faire valider les rapports d'étape... - Évaluer les résultats, les procédures, le processus d'un projet de développement territorial : mesurer les écarts par rapport aux résultats attendus sur la base des indicateurs initialement retenus ; repérer les apprentissages individuels et collectifs ; identifier les effets d'impact ; rédiger le rapport final ; mener la réunion de clôture.
POST LP	<p>Les étudiants souhaitant travailler après la Licence trouvent généralement un emploi en lien avec la formation, dans un délai raisonnable (moins de six mois), aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public ou le secteur non-lucratif.</p> <p>Quelques exemples d'emplois occupés par les diplômés, d'après enquêtes de l'Observatoire de la Vie Étudiante d'Aix-Marseille Université :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistante chargée d'études Plan Local d'Urbanisme (Communauté urbaine). - Déléguée sociale (Mutuelle). - Chargé de mission démocratie locale (Municipalité). - Assistante contrôle de gestion (Entreprise de construction). - Coordinatrice culturelle (Municipalité). - Animatrice habitat-projets (Association). - Chargée de mission collectivités et foncier agricole (Société d'aménagement). - Chargée d'études Agence Nationale d'Amélioration de l'Habitat (Direction

	<p>Départementale des Territoires et de la Mer).</p> <ul style="list-style-type: none">- Chef de projet, Bureau d'études et d'aménagement (Communauté d'agglomération).- Régisseuse médiathèque (Municipalité).- Consultant accessibilité et design (Entreprise de construction).- Responsable service urbanisme (Municipalité).
--	---

ALENÇON

INTITULÉ	Directeur de structure de services à la personne (nouvel intitulé en 2017 LP Services à la Personne, parcours Responsable de secteur ou d'activité dans une structure de services à la personne)
DÉPARTEMENT	Carrières Sociales Alençon
UNIVERSITÉ	Université de Caen, Normandie
SITE DE FORMATION	IUT d'Alençon
DATE DE CRÉATION	25 Avril 2007
PRÉSENTATION	<p>L'objectif est de former des responsables intermédiaires (responsable de secteur, d'agence ou d'activités de services à la personne, assistants de responsables, principalement) dont ce secteur a aujourd'hui fortement besoin, dans la diversité de ses composantes (entreprises, réseaux nationaux, organisations de l'économie sociale et solidaire). Il faut souligner l'importance actuellement de la question de la professionnalisation de l'encadrement intermédiaire dans ce secteur à laquelle répond le diplôme depuis 2007.</p> <p>Ce point concerne le secteur non lucratif (associations...) qui doit faire face en particulier à l'accroissement des exigences des financeurs publics et des familles, mais aussi les entreprises commerciales (dont les réseaux de franchise).</p> <p>La licence D2SP a été classée parmi les 5 meilleurs licences en santé-social dans le classement 2016 Eduniversal (publication le 26 novembre 2016).</p>
CONTENU	<p>La formation couvre l'ensemble des facettes des métiers d'encadrement intermédiaire du secteur que sont notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Gestion et le management des interventions à domicile ; - la maîtrise des aspects juridiques et réglementaires des services à la personne ; - l'accueil-orientation des publics et la gestion de la relation clients (GRC) ; - la contribution aux démarches qualité et aux projets.
COMPÉTENCES	<p>Elaborer un devis pour une intervention à domicile en fonction des besoins et des situations des personnes.</p> <p>Gérer, améliorer voire optimiser la gestion des plannings des intervenants.</p> <p>Encadrer une équipe d'intervenants à domicile.</p> <p>Mettre en œuvre des actions de prospection commerciale.</p> <p>Recruter des salariés.</p>
DÉBOUCHÉS	<p>La licence a pour but de former des responsables intermédiaires (responsable de secteur, d'agence ou d'activités de services à la personne, assistants de responsables) dont ce secteur a aujourd'hui fortement besoin, dans la diversité de ses composantes (entreprises, réseaux nationaux, organisations de l'économie sociale et solidaire) et de ses évolutions. Les principaux métiers, postes ou fonctions pouvant être occupés à la suite de la formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - responsable de secteur, - assistant responsable de secteur, - assistant d'agence, - responsable d'exploitation,

	<ul style="list-style-type: none"> - assistant technique, - chargé de développement, - chargé d'études, - coordinateur, - coordinateur de planning, - assistant coordinateur, - conseiller technique, - responsable mandataire, - technicien gestionnaire, - animateur qualité, - cadre de secteur, - cadre de proximité.
PARTENAIRES	10 conventions de partenariat ont été conclues avec des organisations non lucratives et commerciales de services à la personne. Cela permet aux étudiants de bénéficier : de présentations des principaux acteurs du secteur, d'offres de stage précises, d'offres de contrats de professionnalisation.
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation en contrat de professionnalisation, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Sélection sur dossier puis entretien de recrutement devant un jury
POUR POSTULER	http://iut-alencon.unicaen.fr/s-inscrire/candidater-en-licence-professionnelle/
SITE WEB	iut-alencon.unicaen.fr/licences.../directeur-de-structure-de-services-a-la-personne
RÉSEAU SOCIAL	LP Directeur de Structure de Services à la Personne - Officiel : https://fr-fr.facebook.com/LP-Directeur-de-Structure-de-Services-%C3%A0-la-Personne-Officiel-366002846909732/
SPÉCIFICITÉS	Nous accueillons des étudiants aux profils variés (L2 Sociologie, Psychologie, DUT, BTS), ayant déjà ou non un diplôme concernant le secteur des services à la personne. Nous accueillons également des personnes en cours de réorientation professionnelle. Depuis la rentrée 2016, les étudiants en contrat de professionnalisation passent chaque semaine 3 jours en association ou en entreprise (lundi, mardi et mercredi) et 2 jours à l'IUT (jeudi et vendredi), et ce, entre octobre et mars. Les étudiants en formation initiale suivent également la même alternance pour leurs cours. La VAE est également possible.
POST LP	Nous obtenons une bonne insertion professionnelle avec plus de 70% de nos étudiants en emploi après l'obtention du diplôme (6 mois et 30 mois - enquête observatoire des diplômés Unicaen et enquête interne à la formation). En moyenne 60% d'entre eux ont obtenu un CDI (données 2014).

INTITULÉ	Métiers du Management et de la Gestion dans la Filière Equine
DÉPARTEMENT	Carrières Sociales
UNIVERSITÉ	Caen
SITE DE FORMATION	IUT d'Alençon
DATE DE CRÉATION	Septembre 2006
PRÉSENTATION	<p>Ce diplôme se propose de qualifier à niveau II des cadres à même d'accompagner la restructuration et la modernisation de la filière cheval en France. Leur point fort est la gestion de projet tant dans la dimension marketing que financière. Les étudiants sont formés à être des généralistes du monde du Cheval, les débouchés professionnels visant également l'ensemble de la filière équine, depuis la reproduction à la vente en passant par l'élevage, la valorisation et les courses ou autres compétitions équines.</p> <p>À noter que depuis la LP MGEFC figure désormais sur la liste complémentaire des diplômes enregistrés au répertoire national des certifications professionnelles reconnus comme conférant la capacité professionnelle agricole lorsqu'ils sont complétés par le plan de professionnalisation personnalisé pour les candidats à l'installation nés à compter du 1er janvier 1971 pour l'application du 4° de l'article d. 343-4 du code rural et de la pêche maritime.</p>
CONTENU	<p>UE Communication et Langues, Méthodologie de projet, UE Scientifique Reproduction, génétique, pathologies et alimentation du Cheval, UE Gestion appliquée, UE Economie et commerce.</p> <p>Un projet tutoré et un stage de 15 semaines pouvant se dérouler à l'étranger complètent la formation.</p>
COMPÉTENCES	Gestion de projet, économie et gestion financière, marketing, Reproduction et Génétique, soins et alimentation équine
DÉBOUCHÉS	<p>Fonctions supports dans la filière équine : Chargé de projet, responsable de Haras, gestionnaire ou responsable dans une structure équestre, commercial ou chef de produit dans la vente des produits équins, tout poste alliant la gestion et la connaissance du monde du cheval.</p> <p>Les emplois peuvent recouvrir des natures multiples allant de l'administratif au conseiller technique ou encore du gestionnaire de structure au chef de projet sans oublier le courtier en saillie, le gestionnaire d'écurie de propriétaire ou bien le chargé de communication d'une grosse association ou d'un grand haras.</p>
PARTENAIRES	IFCE au Haras du Pin, Lycée agricole de Sées, Hippolia, Conseil des Chevaux de Normandie, etc...
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Dépôt d'un dossier sur notre site de l'IUT d'Alençon, via l'application Candiweb (procédure dématérialisée). Le recrutement se fait de février à fin juin. Si son dossier est retenu, le candidat est invité à un entretien de recrutement, notre formation étant sélective.
POUR POSTULER	http://iut-alencon.unicaen.fr/s-inscrire/
SITE WEB	http://www.unicaen.fr/iutalencon/

RÉSEAU SOCIAL	Licence pro MGEFC Officiel (bientôt licence Pro MMGFE Officiel)
SPÉCIFICITÉS	Notre formation permet aux étudiants de pouvoir intervenir dans tous les domaines de la filière équine, y compris à l'étranger. Nous utilisons le module d'anglais equile@rning. La formation au Haras du Pin est celle des professionnels du secteur.
POST LP	Bonne insertion professionnelle, environ 75 %, avec davantage de personnes en fonction dans le domaine sur le long terme. Un BPJeps vient parfois compléter la licence pour enseigner et gérer une structure équestre.

BELFORT-MONTBELIARD

INTITULÉ	<p>Intervention sociale : accompagnement social</p> <p>Parcours 1: Animation sociale et socioculturelle - Fonction de coordination de projets</p> <p>Parcours 2: Education familiale et implication dans la cité</p>
DÉPARTEMENT	Carrières-Sociales IUT Belfort-Montbéliard
UNIVERSITÉ	Université de Bourgogne Franche-Comté
SITE DE FORMATION	IUT Belfort-Montbéliard ; Site de Belfort
DATE DE CRÉATION	Septembre 2017
PRÉSENTATION	<p>Le professionnel de l'Intervention Sociale construit des interventions collectives à partir des besoins des publics. Il analyse les problématiques sociales et élabore en réponse des projets, des dispositifs, des activités. Il en assure la réalisation, l'animation avec une fonction de coordination tout en développant le réseau de partenaires.</p> <p>Le Parcours « Animation Sociale et Socioculturelle-Fonction de Coordination de Projets » renforce les compétences liées à la conception, la mise en œuvre et le développement de projets. Il prépare aux fonctions de coordinateur de projets d'animation comprenant des aspects sociaux et éducatifs.</p> <p>Le Parcours « Education familiale et Implication dans la Cité » renforce les connaissances liées aux publics et à leur mobilisation. Il forme des professionnels capables de développer la capacité des familles et de leurs membres à agir en autonomie et à élargir leur rayon d'action via leur implication dans la cité.</p>
CONTENU	<p>TRONC COMMUN</p> <p>Semestre 5</p> <p>Intervention Sociale et Grands enjeux sociétaux : Intervention sociale, éducation populaire et éducation familiale, évolution des publics et de leurs besoins</p> <p>Conduite de Projets : Étude d'opportunité et de faisabilité</p> <p>Anglais professionnel et TIC</p> <p>Pratiques professionnelles -Projet tuteuré : Analyse de la pratique, construction des projets professionnels</p> <p>Semestre 6</p> <p>Analyse des champs professionnels : Les métiers de l'intervention sociale</p> <p>Pratiques professionnelles-Stage : Analyse de la pratique, construction des projets professionnels</p> <p>PARCOURS ANIMATION SOCIALE ET SOCIOCULTURELLE – FONCTION DE COORDINATION</p> <p>Semestre 5</p> <p>Recherche en sciences sociales : Problématiques et méthodes d'investigation</p> <p>Semestre 6</p> <p>Coordination d'équipe, pilotage administratif et financier du projet</p> <p>Tiers lieu éducatif, intermédiation : Enjeux et techniques de coordination,</p>

	<p>animation et médiation Territoires et modes d'intervention</p> <p>PARCOURS EDUCATION FAMILIALE ET IMPLICATION DANS LA CITE Semestre 5 Faire famille aujourd'hui : Familles et éducation familiale Semestre 6 Université des familles : Démarche de recherche appliquée en Education familiale Quels citoyens pour demain ? : Familles et acteurs éducatifs, implication citoyenne Apprendre et agir ensemble : Techniques d'intervention, partenariats et réseaux</p>
COMPÉTENCES	<p>Identifier et analyser les grands enjeux sociétaux Élaborer, conduire des projets et coordonner des équipes Maîtriser les modes et techniques d'intervention Connaître les publics : familles et leurs membres à chaque étape de la vie et acteurs éducatifs Penser le travail sur un territoire : travail en réseau et implication de la cité</p>
DÉBOUCHÉS	<p>Agent de développement social local Animateur, coordinateur de secteurs (jeunesse, petite- enfance, enfance, familles), responsable d'activités périscolaire Animateur, coordinateur de dispositifs auprès d'un public famille (RAM, LAEP , PRE ...) Animateur, coordinateur d'un Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) Animateur technique en action sociale Référént famille Conseiller technique en action sociale (Spécialité : parentalité, vie sociale, logement, petite enfance, jeunesse, temps libre) Animateur coordonnateur auprès de publics spécifiques en institutions (Ehpad, IME, ESAT...), en structures associatives (APF, office, demandeur d'asile...) Conseiller d'insertion Conseiller, coordinateur en gérontologie Responsable de secteur, aide à domicile Chargé de projets, chargé de missions : animation territoriale en santé (personnes âgées), animation territoriale petite enfance et enfance Chargé d'intervention sociale Directeur de structures sociales et culturelles (CSSC, Maison de quartiers...) Mandataire judiciaire à la protection des majeurs (sous réserve d'une formation complémentaire)</p>
PARTENAIRES	<p>Professionnels de l'intervention sociale et du travail social (directeurs de structures d'animation, animateurs socio-culturels, Animateur référent-famille, agent de développement de la vie associative, coordonnateur de projets éducatifs, conseiller technique en action sociale, animateur-coordonateur auprès de personnes âgées...); CAF ; URAF ; Ecole du travail social ; Centres culturels et sociaux ; DRDJSCS ; ESPE... Possibilité de faire des stages ou un semestre à l'étranger (Bourses Erasmus, Dynastage...). Un partenariat avec les écoles suisses du travail social (HES-SO) est à l'étude.</p>
MODALITÉS DE FORMATION	<p>formation initiale, formation en contrat de professionnalisation, formation continue</p>

<p>PROCÉDURE D'ADMISSION</p>	<p>Publics visés : Titulaires d'une qualification de niveau III (DUT, BTS...) ayant une expérience dans le domaine de l'intervention sociale ; L2 ou supérieur en Sciences Humaines et Sociales ; Salariés ou demandeurs d'emploi relevant de la formation continue pour lesquels la validation d'acquis (VA) est possible</p> <p>1. Une sélection sur dossier tenant compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du niveau et de la nature du diplôme du candidat - de ses expériences professionnelles et/ou associatives antérieures - de ses motivations - de sa connaissance des publics - de sa connaissance des secteurs d'insertion professionnelle - de son projet professionnel - de son projet de stage (lieu, projet, nature des contacts déjà pris avec la structure, formalisation d'objectifs généraux et opérationnels) <p>Nous insistons fortement sur la nécessité pour les candidats de réfléchir à la problématique sociale et d'intervention qu'ils souhaiteraient développer en lien avec le type de structure de stage recherché. Nous n'exigeons pas que le projet soit finalisé, mais au moins que le candidat ait échangé avec la structure sur leurs attentes respectives, sur les qualités requises et les compétences à développer, sur les projets déjà en cours, sur les conditions d'accueil et d'encadrement, etc.</p> <p>Chaque dossier est évalué. Les candidats sont classés en trois catégories : a) profil ne correspondant pas aux attendus ; b) profil correspondant mais avec quelques incertitudes au vu du dossier ; c) profil intéressant et potentiel repéré.</p> <p>Selon le volume de candidature, nous convoquons en entretien de 40 à 50 candidats des deux derniers profils cités. Dans cette perspective, une fiche-projet est envoyée aux candidats afin de leur permettre de rechercher et d'apporter des éléments complémentaires au dossier.</p> <p>2. Une sélection sur entretien permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vérifier les motivations réelles à entrer en formation - mieux cerner les attentes du candidat par rapport aux compétences qu'il souhaite acquérir - comprendre où en est le candidat dans la négociation des conditions d'accueil dans son stage. <p>Une liste principale est établie ainsi qu'une liste complémentaire.</p>
<p>POUR POSTULER</p>	<p>http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu2881/etudes-et-scolarite/s-inscrire-se-re-inscrire-16831.html ET http://www.univ-fcomte.fr/</p>
<p>SITE WEB</p>	<p>http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu2881/nos-formations/licence-pro-14001.html ET http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu2881/nos-formations/dpt-cs---actualites-15183-15928.html</p>
<p>SPÉCIFICITÉS</p>	<p>La licence professionnelle permet à tous les étudiants, quel que soit leur parcours, à la fois de se construire une solide culture universitaire dans le domaine de l'intervention sociale : décryptage des enjeux sociétaux et connaissance des publics et des territoires de l'intervention sociale et de maîtriser la méthodologie de projet dans ses dimensions de conception, animation et coordination.</p>

	<p>Les parcours offrent deux voies de spécialisation. Le premier parcours contribue au renforcement des compétences méthodologiques liées à la coordination de projet. Le second parcours permet un approfondissement de la connaissance des publics : enfants, parents et seniors actifs et des modes d'intervention qui les concernent.</p>
--	---

BOBIGNY

INTITULÉ	Intervention sociale : accompagnement social
DÉPARTEMENT	Département Carrières sociales
UNIVERSITÉ	Université Paris 13
SITE DE FORMATION	IUT de Bobigny - campus de Bobigny
DATE DE CRÉATION	2004
PRÉSENTATION	<p>La licence professionnelle sciences humaines et sociales mention « Intervention sociale : accompagnement social » forme des professionnels destinés à assurer des fonctions de cadre intermédiaire du social.</p> <p>Leurs missions visent à analyser les problèmes relatifs à l'insertion sociale, à établir des diagnostics et plans d'actions, engager des interventions de médiation, à contribuer à des actions de prévention, d'expertise et de lutte contre les exclusions, à développer le travail en partenariat et réseau, et à participer à la conception des politiques sociales.</p> <p>Ils développeront des initiatives locales où sont impliqués divers acteurs se trouvant sur différents territoires : quartier, secteur, agglomération, bassin d'emploi.</p> <p>Ces professionnels du travail social seront capables d'accompagner des publics en difficulté. Dotés de qualités individuelles d'autonomie, d'initiative et de rigueur dans la conduite et la gestion de projets, ils seront aptes à s'intégrer dans une équipe et à encadrer, coordonner des équipes opérationnelles.</p>
CONTENU	<p>Le programme d'étude se compose de 7 unités d'enseignement :</p> <p>UE1 Sociétés, populations, publics</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anthropologie et ethnologie - Droit de la famille - Psychologie - Sociologie (de la santé, de la précarité et de l'exclusion, de l'intervention sociale) <p>UE2 Politiques sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economie sociale et solidaire - Politiques publiques - démarche participative - Partenariats et réseaux <p>UE3 Méthodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la recherche en sciences sociales - Méthodologies d'interventions sociales d'intérêt collectif <p>UE4 Techniques et pratiques professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyses des pratiques professionnelles - Approche systémique - Pratiques interculturelles - Stratégies et actions partenariales et de réseaux <p>UE5 Conduite de projet et communication professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anglais professionnel - Conception et mise en œuvre de projets - Communication et écrits professionnels

	<p>- Projet personnel et professionnel</p> <p>UE6 Projet tuteuré</p> <p>UE7 Stage, mémoire</p> <p>- Stage de 10 semaines Licence, (27 semaines DEASS) avec des retours réguliers</p> <p>- Mémoire et soutenance</p>
COMPÉTENCES	<p>La licence axe ses enseignements sur les domaines de compétences suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociétés, Populations, Publics - Politiques sociales, Dynamiques partenariales et inter-partenariales - Méthodologies d'intervention sociale, Techniques et pratiques professionnelles - Conduite de projet et communication professionnelle
DÉBOUCHÉS	<p>Cette formation a vocation à mener vers une insertion professionnelle immédiate. Les diplômés sont destinés à travailler en qualité de chargé de projet, chargé de mission sectorielle (droits, insertion, hébergement, référent famille). Ils pourront exercer leurs fonctions au sein de structures publiques ou privées : conseils départementaux, collectivités locales, hôpitaux, centres d'accueil, d'hébergement et d'insertion, établissements scolaires et universitaires, services sociaux des entreprises, aide sociale à l'enfance, maisons de retraite, centres sociaux.</p> <p>Une poursuite d'études est envisageable en fin de cursus vers un master 1 puis un master 2, à l'Université Paris 13 en Master Management des Organisations Sanitaires et Sociales (MOSS) ou encore en Master Interventions Sociales Urbaines (ISU). Dans d'autres établissements, on peut citer le Master Travail éducatif et social parcours Travail social, insertion sociale et lutte contre les exclusions (Université Lille 3) ou le DEIS (Diplôme d'Etat d'Ingénierie sociale), qui se prépare en Ile-de-France dans des écoles de travail social (ETSUP, ENS), les IRTS ou en partenariat avec elles à l'Université Paris-Est Créteil. L'Université Paris 13 propose une double formation au DEIS et au Master Politique et action publique en partenariat avec L'IRTS Ile-de-France Montrouge – Neuilly-sur-Marne.</p>
PARTENAIRES	<p>Les principaux partenariats développés sont : les Conseils Départementaux d'Île-de-France (93, 94, 77, 95), le Centre d'action sociale de la Ville de Paris (CASVP), la Direction de l'action sociale, de l'enfance et de la santé (DASES, Département de Paris), les Mairies, l'APHP, les Caisses d'Allocations Familiales (CAF), la Caisse Régionale d'assurance maladie d'Île-de-France (CRAMIF), ainsi que le tissu associatif régional.</p>
MODALITÉS DE FORMATION	<p>formation initiale, formation continue</p>
PROCÉDURE D'ADMISSION	<p>Les candidats doivent postuler en ligne sur le lien présent sur le site de l'IUT, rubrique « candidater ». L'inscription se fait durant le mois de mars.</p> <p>Admissibilité</p> <p>Une fois l'inscription effectuée, les candidats sont invités à télécharger et remplir un dossier. Ils ont jusqu'à fin avril pour le renvoyer, complété des documents demandés (CV, lettre de motivation, résultats scolaires antérieurs et tous documents complémentaires que le candidat trouvera pertinent.</p> <p>Admission</p> <p>Les candidats admissibles se voient proposer un entretien oral (courant mai).</p> <p>Les résultats d'admission sont communiqués aux candidats fin juin.</p>
POUR POSTULER	<p>http://www.iut-bobigny.univ-paris13.fr/scolarite/candidature.html</p>
SITE WEB	<p>http://www.iut-bobigny.univ-paris13.fr/formations/carrieres-sociales/lp-intervention-sociale.html</p>

RÉSEAU SOCIAL	<p>Facebook de l'IUT : https://www.facebook.com/IUTdeBobigny</p> <p>Facebook du Département Carrières Sociales de l'IUT : https://www.facebook.com/Carri%C3%A8res-sociales-IUT-de-Bobigny-324880807711080/?fref=ts</p> <p>Twitter: https://twitter.com/IUTdeBobigny</p>
SPÉCIFICITÉS	<p>Cette formation propose une double certification :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universitaire par le diplôme de la licence professionnelle sciences humaines et sociales mention Intervention sociale : accompagnement social. Les étudiants titulaires d'un bac +2 du domaine social ou sciences humaines ou sociales peuvent postuler. - Professionnelle par la possibilité d'être présenté au Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS), donnant accès à la fonction d'assistant de service social, ceci uniquement pour les étudiants ayant déjà effectué un cursus préparatoire au DEASS de 2 ans. <p>75 à 80% des étudiants présents dans cette licence préparent conjointement la licence et le DEASS. Ainsi, le rythme et les contenus de formation sont également liés aux exigences des organismes de tutelles (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale et la Région Ile-De-France). Cela a des conséquences sur l'organisation générale et les modalités pratiques du cursus de la licence.</p> <p>Pour les stages, la durée minimum est de 10 semaines pour la licence et de 27 semaines pour le DEASS. Toutefois, des parcours individualisés sont proposés aux étudiants.</p>
POST LP	<p>A l'issue de la licence professionnelle, le taux d'insertion professionnelle des étudiants est de 96 %.</p> <p>Le taux d'insertion professionnelle immédiate est de 50 % (20% entre 1 à 2 mois / 10% entre 3 à 4 mois / 20% entre 5 à 6 mois)</p> <p>90% travaillent au sein d'administrations Publiques santé humaine et action sociale 30% travaillent dans des structures de 10 à 49 salariés 33.3% sont en CDD et 50% en CDI (chiffres 2016, sur le devenir de la promotion 2014)</p> <p>Ils sont amenés à occuper des postes de chargés de missions/projets au sein de collectivités territoriales (Conseils Départementaux, Mairies par exemple). Ils peuvent aussi être recrutés en qualité de référent famille en centre social.</p> <p>Les étudiants qui continuent leur cursus universitaires s'orientent majoritairement vers le master Management des Organisations Sanitaires et Sociales (MOSS) ou encore le Master Interventions Sociales Urbaines (ISU).</p>

INTITULÉ	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle
DÉPARTEMENT	Département Carrières Sociales
UNIVERSITÉ	Université Paris 13
SITE DE FORMATION	IUT de Bobigny - Campus de Bobigny
DATE DE CRÉATION	2009
PRÉSENTATION	<p>L'objectif général de la licence professionnelle métiers de l'animation sociale, culturelle et socio-culturelle est de former des cadres intermédiaires des secteurs social, culturel et socioculturel (établissements pour personnes âgées, maisons de quartier, centre sociaux, MJC, établissements culturels, structures d'hébergement, associations culturelles ou de loisirs etc.) : coordinateur de projet, responsable des animations, direction de service ou d'association, médiateur culturel...</p> <p>La formation articule les savoir-faire professionnels dans les domaines de la conduite de projets, de la gestion, de la communication et du management, à la connaissance des problématiques sociales, éducatives, organisationnelles, politiques et économiques du monde social et culturel.</p>
CONTENU	<p>50% des enseignements sont consacrés aux savoirs professionnels et sont dispensés par des professionnels en exercice.</p> <p>La formation est organisée autour de 7 unités d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sciences humaines et économiques (sociologie, psychologie, économie...), - aspects politiques et organisationnels du monde social et culturel (histoire de l'éducation populaire, institutions éducatives, sciences politiques), - communication (techniques de communication, approches interculturelles, langues...), - méthodes et outils de gestion (conduite de projet, techniques financières et comptables, gestion des ressources humaines...), - approches pratiques et théoriques des milieux professionnels (médiation culturelle, initiation artistique, droit, hygiène et sécurité, projet professionnel), - projet tutoré. - Stage ou alternance, et mémoire professionnel <p>La licence en formation initiale et formation continue comprend un stage en milieu professionnel (5 mois), incluant la réalisation d'un mémoire professionnel.</p> <p>En apprentissage, contrat professionnel ou période de professionnalisation, 70% de la formation se déroule sur le lieu d'emploi, 30% à l'IUT (rythme : 1 semaine à l'IUT / 2 semaines en structure professionnelle). Suite à la réalisation d'un diagnostic social des ressources et des besoins, il est demandé la réalisation d'un mémoire professionnel.</p>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Conception, conduite et évaluation de projet d'activité, de service et/ou de structure - Capacité d'analyse des besoins et des ressources d'une structure, d'un territoire - Maîtrise du cadre historique, social, politique, institutionnel et politique de l'animation - Capacité à concevoir un projet collectif au service de l'émancipation des individus - Compétence à la gestion des ressources humaines et budgétaires
DÉBOUCHÉS	Les titulaires de la LP sont destinés à occuper des responsabilités de cadre intermédiaire en milieu associatif ou au sein de collectivités locales.

	<p>Ils sont chargés de concevoir, piloter et développer un projet, un service, une structure ou un réseau. Plusieurs appellations renvoient aux métiers de ces intervenants : chef de projet, chargé de mission, responsable de secteur, référent de pôle d'activités, chef de service...</p> <p>Ils peuvent être employés dans des structures d'animation socioculturelle (centres sociaux, MJC, centres d'animation, maisons de quartier, équipements de proximité, organisateurs de loisirs et de séjours...), mais aussi dans des établissements sociaux et médico-sociaux (foyers de vie, structures d'insertion, structures d'appui à la scolarité...) ou dans des structures artistiques et culturelles (musées, théâtres, centres culturels, structures de médiation...).</p>
PARTENAIRES	<p>La formation bénéficie des nombreuses conventions signées par l'IUT de Bobigny et l'université Paris 13 avec les structures et collectivités du département, en particulier avec la Région Ile de France, le Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis, les Etablissements territoriaux Est Ensemble et Plaine Commune et la ville de Bobigny. Des partenariats existent également à l'échelon local, avec les structures culturelles, sociales et socioculturelles de proximité. Des relations soutenues existent avec les CEMEA Ile de France, la Ville de Paris, la Maison de la Culture 93 de Bobigny.</p>
MODALITÉS DE FORMATION	<p>formation initiale, formation en apprentissage, formation en contrat de professionnalisation, formation continue</p>
PROCÉDURE D'ADMISSION	<p>Les candidats doivent postuler en ligne sur le lien présent sur le site de l'IUT, rubrique « candidater ». L'inscription se fait durant le mois de mars.</p> <p>Toute personne titulaire d'un diplôme de niveau bac + 2 (L2, DUT, BTS...) compatible avec le contenu de la formation et/ou pouvant justifier d'une expérience dans le champ de l'animation peut candidater en LP.</p> <p>La sélection s'effectue en deux temps : d'abord sur dossier, puis sur entretien oral si le candidat est admissible à l'issue de l'examen de son dossier. Une attention particulière est portée à la singularité du parcours et à la cohérence du projet professionnel des candidats. La LP est également accessible par la VAE.</p>
POUR POSTULER	<p>http://www.iut-bobigny.univ-paris13.fr/scolarite/candidature.html</p>
SITE WEB	<p>http://www.iut-bobigny.univ-paris13.fr/</p>
RÉSEAU SOCIAL	<p>Facebook : https://www.facebook.com/IUTdeBobigny Twitter: https://twitter.com/IUTdeBobigny</p>
SPÉCIFICITÉS	<p>La LP est proposée en deux groupes de formation avec des rythmes et des calendriers distincts : un groupe formation initiale et formation continue, un groupe en alternance (apprentissage, contrat professionnel ou période de professionnalisation). La période de formation se déroule sur une année complète, de septembre à septembre, pour les deux groupes.</p> <p>Les pédagogies actives, qui font le lien entre théorie et pratique, sont privilégiées par l'équipe enseignante.</p> <p>Un stage long (5 mois en formation initiale / 7 mois en alternance) et le projet tuteuré sont les espaces privilégiés de la professionnalisation des étudiants. Tout au long de l'année universitaire, les étudiants sont accompagnés dans l'élaboration de leur projet professionnel. Ils ont, en formation initiale, la possibilité d'effectuer leur stage à l'étranger grâce aux nombreuses conventions entretenues par l'Université Paris 13 avec ses homologues à l'international (possibilité de bourses d'études à l'international).</p>

POST LP	A l'issue de la licence professionnelle, le taux d'insertion professionnelle des étudiants est de 81 %. Plus de 60% ont trouvé un CDI, 30% en CDD et 10% en emploi aidé (chiffres 2016, sur le devenir des diplômés 2013). Les employeurs sont à 70% des organismes à but non lucratif ou associations, et la fonction publique à 30%. 96% des étudiants se disent « satisfait ou très satisfait » de la formation (enquête sur la promotion 2015-2016).
---------	--

BORDEAUX

INTITULÉ	Développement de projets de territoires mention ingénierie de développement territorial et touristique
DÉPARTEMENT	Carrières sociales, Gestion urbaine
UNIVERSITÉ	Université de Bordeaux, IUT de Bordeaux
SITE DE FORMATION	Site de Périgueux
DATE DE CRÉATION	Septembre 2016
PRÉSENTATION	Cette licence professionnelle a pour vocation de former des professionnels de l'aménagement du territoire au sens large (action publique, ingénierie du développement local, planification, prospective territoriale, gestion et développement de projets de territoires, innovations territoriales) qui maîtrisent les pratiques, démarches et logiques du développement durable.
CONTENU	<p>Les sorties pédagogiques, stage, projet tuteuré ainsi que des travaux de terrain au plus près des réalités territoriales complètent le parcours de formation.</p> <p>UE1 – mise à niveau et activités transverses pré-professionnelles : mise à niveau disciplinaire et méthodologique, construction du projet professionnel, certifications (TOEIC, TOEFL, Voltaire).</p> <p>UE2 – développement et méthodologie de projet : environnement juridique, social et institutionnel ; analyse des publics, participation et gouvernance ; méthodologie de projet ; innovations et développement soutenable ; finances publiques et montage de projets de financements.</p> <p>UE 3 – Connaissance des territoires : diagnostic de territoire et théories des sciences territoriales ; méthodes d'investigation territoriale ; terrains innovants.</p> <p>UE 4 – Projet tutoré collectif : étude de cas, à la demande d'un acteur du territoire.</p> <p>UE 5 – Enjeux sociétaux et prospective territoriale : économie des communs ; développement durable et éthique ; résilience territoriale et méthodologie de la veille d'information.</p> <p>UE6 – Outils, créativité et innovations : outils de gestion informatisés et finances publiques ; médiation, animation et marketing des territoires ; CAO, SIG et open data ; numérique et design des politiques publiques.</p> <p>UE 7 – Stage</p> <p>Le parcours de formation de la licence professionnelle « développement de projets de territoires » consacre une large place au travail collaboratif, à la gestion de projets, ainsi qu'à la réalisation de simulations et d'études de cas.</p>
COMPÉTENCES	<p>A l'issue de la licence professionnelle développement de projets de territoires, l'étudiant aura acquis plusieurs compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse et diagnostic - Conduite, animation et valorisation territoriale - Les sciences de l'ingénierie territoriale - La maîtrise des politiques publiques de développement des territoires

DÉBOUCHÉS	<p>Les emplois émanent à la fois des collectivités locales, syndicats, associations, bureaux d'études privés.</p> <p>Les métiers visés à l'issue de la formation sont des postes à responsabilités dans les domaines du développement, du consulting, de l'animation, du tourisme et de l'aménagement du territoire mais aussi dans les secteurs des collectivités, des associations culturelles et artistiques.</p> <p>En plus des savoirs techniques et scientifiques classiques de l'urbaniste, de l'aménageur et du développeur ou du responsable culturel, tous ces secteurs réclament de plus en plus des professionnels autonomes, avec une grande capacité d'initiative, de la créativité, de l'ouverture d'esprit, un goût pour le travail en réseau, pour la recherche et le développement.</p> <p>- Métiers : Agents de développement du territoire ; animateurs et médiateurs des collectivités territoriales, chargés de projets.</p> <p>- Secteurs : urbanisme, aménagement du territoire, valorisation et animation des territoires, développement des territoires, métiers de la valorisation du patrimoine.</p> <p>Un avantage considérable : le caractère international de la formation et la perspective d'emploi à l'étranger.</p> <p>Au-delà de ces poursuites professionnelles, il est également possible de poursuivre vers un master professionnel en études urbaines, urbanisme et aménagement du territoire.</p>
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation en contrat de professionnalisation, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Sur dossier
SITE WEB	https://iut-perigueux.u-bordeaux.fr/Formations/Licences-professionnelles2/DPT-Developpement-de-projets-de-territoires
SPÉCIFICITÉS	Le principal avantage de cette formation est de proposer un regard international sur les pratiques d'aménagement et d'urbanisme. 30% du volume total des enseignements est dispensé en langue anglaise.

BORDEAUX-MONTAIGNE

INTITULÉ	CoMédiA, Conception de projets & Médiation Artistique et culturelle
DÉPARTEMENT	Carrières sociales Pôle culture
UNIVERSITÉ	IUT Bordeaux Montaigne - Université Bordeaux Montaigne
SITE DE FORMATION	IUT Bordeaux Montaigne - 1 rue Jacques Ellul 33080 BORDEAUX CEDEX
DATE DE CRÉATION	2010
PRÉSENTATION	<p>Le secteur culturel s'est caractérisé ces trente dernières années par un mouvement d'extension et de professionnalisation. La demande de culture s'est développée, dans un premier temps, sous l'effet de la décentralisation culturelle et des recompositions territoriales, les collectivités publiques favorisant le développement de nouveaux équipements de diffusion artistique et de nombre de manifestations locales sur l'ensemble du territoire. Plus récemment le développement de ce secteur s'est encore accentué par la transversalité des questions culturelles. Impulsés par des programmes nationaux (conventions signées entre le Ministère de la culture et d'autres ministères tels la santé, la justice, l'éducation nationale...), et par un contexte européen et international (convention sur la protection et la promotion de la diversité culturelle adoptée par l'UNESCO en 2005) l'art et la culture ont investi de nouveaux territoires : l'école, l'hôpital, la prison, les lieux d'accueil des personnes handicapées, les lieux d'insertion... ce double développement à la fois sectoriel et transversal a fait monter un besoin de médiation très important dans le secteur de la culture. Dans les équipements culturels, l'Etat et des collectivités territoriales font face aux limites de la démocratisation de ces lieux et développent les services des publics et les projets d'action culturelle en direction des populations éloignées de la culture. Les nouveaux secteurs d'intervention artistique nécessitent des compétences spécifiques pour aborder ces contextes et faire dialoguer des professionnels aux caractéristiques diverses (artistes, personnels hospitaliers, travailleurs sociaux ...).</p>
CONTENU	<p>Elle est organisée en 7 Unités d'Enseignement (UE) et 18 Modules (ECUE) :</p> <p>UE1 : Environnement institutionnel et politique 12 ECTS</p> <p>UE2 : Enjeux artistiques et culturels 6 ECTS</p> <p>UE3 : Conception et mise en oeuvre du projet culturel 12 ECTS</p> <p>UE4 : Présentation et communication du projet 8 ECTS</p> <p>UE5 : Analyse de pratiques professionnelles 9 ECTS</p> <p>UE6 : Mise en situation professionnelle 6 ECTS</p> <p>UE7 : Insertion professionnelle 7 ECTS</p>
COMPÉTENCES	<p>La licence professionnelle donne aux étudiants une polyvalence pour aborder la diversité des métiers de la médiation et de l'action culturelle. Il permettra aux étudiants d'atteindre un niveau de compétences en conception et en gestion de projet par une bonne connaissance des enjeux, des réseaux et des institutions artistiques et culturels mais aussi par une capacité de diagnostic des situations, de connaissances des publics et une maîtrise de la méthodologie de projet.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre l'environnement social, culturel, institutionnel et politique d'un projet 2. Maîtriser les concepts et outils de gestion en vue d'élaborer des dossiers de

	<p>financement, de suivi et d'évaluation, connaître les dispositions légales relatives aux activités de l'entreprise culturelle et aux relations avec ses partenaires</p> <p>3. Maîtriser les outils et méthodes de l'expression écrite et orale ; concevoir un plan de communication, un dossier de presse ; posséder des aptitudes à la négociation</p> <p>4. Concevoir des dispositifs de médiation adaptés à différents publics selon le contexte social et culturel, appréhender les enjeux de la création contemporaine dans différents champs artistiques (théâtre, danse, musique, arts plastiques...)</p> <p>5. Maîtriser les mécanismes institutionnels européens et évaluer le rôle que peut jouer l'Union Européenne en matière culturelle, acquérir des éléments de méthode pour concevoir un projet de médiation culturelle d'une ressource patrimoniale située dans son contexte territorial</p>
DÉBOUCHÉS	<p>La licence doit donner des qualifications pour obtenir un poste de « cadre intermédiaire » ou assimilé dans les secteurs suivants : les services culturels des collectivités territoriales (mairie, communauté urbaine, communauté d'agglomérations, communauté de communes, conseil général, conseil régional) ; les compagnies de spectacles vivants ; les musées (arts, histoire, ethnographie...) ; les entreprises culturelles privées (label de musique...) ; les écoles de musique ou de danse ; les centres culturels ; toutes les associations culturelles qui portent des festivals et des échanges culturels internationaux.</p> <p>Ces activités s'exercent dans les secteurs des arts vivants (théâtre, danse, musique, arts de la rue, cirque), arts plastiques, cinéma et photographie, lieux d'exposition, de conférences, lieux patrimoniaux.</p> <p>Il s'agit de professionnels spécialisés dans l'ingénierie culturelle, la production et la diffusion, sachant mettre en relation des acteurs institutionnels aux pouvoirs financiers décisifs, des partenaires artistiques et des publics. Les emplois sont ceux de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistant de direction de centre culturel • Coordinateur de projets culturels • Chargé de production et de diffusion artistiques • Assistant de direction de festivals • Assistant d'administration ou administrateur de compagnies ou de lieux culturels • Responsable de service éducatif ou culturel • Médiateur culturel, chargé des publics • Animateur du patrimoine • Chargé de mission en ingénierie culturelle • Chargé de développement culturel (milieu urbain ou rural)
PARTENAIRES	<p>La licence professionnelle est inscrite dans le réseau européen des formations à la culture ENCATC (European Network of Administration Training Centres).</p> <p>Elle a établi de nombreux partenariats notamment avec le Service Culturel, le Service Culturel du Département de la Gironde, l'OARA (Office Artistique de la Région Aquitaine), l'IDDAC (Institut Départemental de Développement Artistique et Culturel), l'association Musique de Nuit, le TnBA (Théâtre National Bordeaux Aquitaine), l'Association des Arts et de la Parole (festival Chahuts), les Arts au Mur (Artothèque de Pessac), le Musée d'Aquitaine, le Musée des Beaux Arts de Libourne, la SCIC Culture et Santé, Pola, le Carré/Colonnes, Cap Sciences, Le Cuvier de Feydeau</p>
MODALITÉS DE FORMATION	<p>formation initiale, formation continue</p>

<p>PROCÉDURE D'ADMISSION</p>	<p>Les dossiers de candidature sont à télécharger sur le site de l'IUT : www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr en cliquant sur le module « être candidat »</p> <p>Après sélection des dossiers (l'admissibilité se fait sur dossier de candidature en fonction du projet professionnel, de la motivation, du parcours professionnel, de la connaissance de la profession et de l'expérience).</p> <p>— Pour la formation initiale :</p> <p>L'examen d'entrée se déroule sur une journée (une épreuve écrite de 2 heures de culture générale ayant trait au monde culturel, suivi d'un entretien individuel de 20 minutes) : mi juin.</p> <p>Clôture et retour dossier : mai</p> <p>Résultat début juillet</p> <p>— Pour la formation continue :</p> <p>L'examen d'entrée consiste en un entretien individuel de 30 minutes où les candidats présentent leur projet individuel.</p> <p>Entretiens réguliers d'avril à septembre</p> <p>Clôture et retour dossier : août</p>
<p>POUR POSTULER</p>	<p>www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr</p>
<p>SITE WEB</p>	<p>www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr</p>
<p>SPÉCIFICITÉS</p>	<p>La LP CoMédiA est accessible en formation continue (50 % de l'effectif) et en formation initiale avec une pédagogie différenciée sur certains modules.</p>

INTITULÉ	Coordination de projets de développement social et culturel
DÉPARTEMENT	Carrières sociales
UNIVERSITÉ	Bordeaux-Montaigne
SITE DE FORMATION	IUT rue Jacques Ellul
DATE DE CRÉATION	2005
PRÉSENTATION	<p>La licence professionnelle intervention sociale « Coordination de projets de développement social et culturel » accueille des étudiants en formation initiale et des stagiaires de la formation continue, au sein du Pôle Carrières Sociales.</p> <p>Elle forme des animateurs-coordonateurs capables, en tant que cadres intermédiaires de participer à la conception, l'organisation et la gestion de projets d'action sociale et/ou culturelle.</p>
CONTENU	<p>La formation s'articule autour de 7 Unités d'Enseignement (UE), organisée en 2 semestres. Au sein de ces unités sont identifiés des Eléments Capitalisables d'Unité d'Enseignement (ECUE) auxquels sont associés les 60 crédits que doit acquérir l'étudiant pour valider la licence.</p> <p>UE 1 : Territoires urbains, sociétés et participation UE 2 : Compétences professionnelles « acteurs et intervention » UE 3 : Compétences professionnelles « gestion et communication » UE 4 : Approfondissements optionnels UE 5 : Analyses de pratiques professionnelles et réflexivité UE 6 : Projet tuteuré UE 7 : Stage professionnel</p>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> – Une connaissance et une maîtrise des principaux champs disciplinaires permettant d'éclairer l'action au sein de territoires et auprès de publics déterminés. – Une connaissance et une maîtrise suffisante des politiques publiques et des dispositifs au sein desquels s'inscrit l'action. – Une connaissance et une maîtrise de la méthodologie de projet. – Une capacité à favoriser et accroître la participation des publics dans la définition et la mise en oeuvre des projets de développement social et culturel. – Une capacité à articuler théorie et pratique.
DÉBOUCHÉS	<p>L'objectif de la formation (niveau II, Bac + 3) sera de permettre à des étudiants ou à des professionnels d'accéder à des responsabilités dans les champs culturel et social (la direction d'une structure associative ou la gestion d'un service au sein d'une collectivité territoriale, sans oublier le management de projets rassemblant de nombreux partenaires ou appelant des opérations de médiation entre de multiples acteurs) dans la politique de la ville, la prévention de la délinquance ou l'insertion sociale des jeunes, la politique culturelle des collectivités.</p>
PARTENAIRES	en particulier pour les projets tuteurés (voir sur le site)
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Dossier de candidature et entretiens
POUR POSTULER	CIELL2 à partir de février

SITE WEB	http://www.iut.u-bordeaux-montagne.fr/diplomes/licences-pro/coordination-de-projets-de-developpement-social-et-culturel/
POST LP	oui, voir résultats sur le site

BOURGES

INTITULÉ	Intervention sociale Gestion de la protection Sociale GPS
DÉPARTEMENT	Carrières Sociales
UNIVERSITÉ	Orléans
SITE DE FORMATION	IUT de Bourges
DATE DE CRÉATION	Septembre 2002
PRÉSENTATION	La LP GPS forme des techniciens de l'accompagnement social capables de s'adapter rapidement aux différents organismes, d'en comprendre le fonctionnement, les dispositifs et les missions. Ses partenaires et recruteurs sont essentiellement les organismes de protection sociale au sens large : CPAM, URSSAF, CAF, collectivités territoriales, associations, Pôle emploi, mutuelles, caisse de retraites...
CONTENU	Plus de la moitié des interventions est assurée par les professionnels de la protection sociale. Les projets tutorés sont également l'occasion de répondre à des commandes précises des organismes. Enfin le stage de 4 mois (mars à juin) permet une réelle professionnalisation.
COMPÉTENCES	<p>Connaitre l'architecture et les grands organismes de la protection sociale.</p> <p>Connaitre le contexte juridique et territorial de la protection sociale.</p> <p>Comprendre l'histoire et la création du modèle de protection sociale français, en connaitre les principales problématiques sociologiques actuelles</p> <p>Connaitre et situer les différents acteurs de la protection sociale dans toute leur diversité.</p>
DÉBOUCHÉS	Techniciens de l'accompagnement social (CPAM, URSSAF, CAF, collectivités territoriales, associations, Pôle emploi, mutuelles, caisses de retraite...)
PARTENAIRES	CPAM, URSSAF, CAF, collectivités territoriales, associations, Pôle emploi, mutuelles, caisse de retraites...
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Dossier (disponible sur le site de l'IUT à partir de fin janvier) étudié en commission début juin pour tous les étudiants à bac +2.
POUR POSTULER	http://www.univ-orleans.fr/iut-bourges/cs/licence-pro-gestion-de-la-protection-sociale
SPÉCIFICITÉS	La LP GPS est peu dupliquée sur le territoire et connait un recrutement national. Elle fonctionne dans un partenariat étroit avec les organismes de protection sociale. Elle accueille entre 25 et 30 étudiants chaque année.
POST LP	La LP GPS connait un excellent taux d'insertion professionnelle. Le domaine est actif et permet de s'immiscer assez rapidement dans des emplois pérennes au sein des organismes.

CHALONS EN CHAMPAGNE

INTITULÉ	Développement de projets de territoire : Conception et mise en oeuvre de projets sociaux et territoriaux: DEVSOTER DEVeloppement de projets SOciaux et TERritoriaux
DÉPARTEMENT	Carrières sociales
UNIVERSITÉ	URCA
SITE DE FORMATION	Site de châlons-en-Champagne
DATE DE CRÉATION	2015
PRÉSENTATION	<p>La licence professionnelle DEVSOTER est destinée à former des diplômés capables de gérer des projets sociaux ou territoriaux. Ceux-ci mettent en place des actions répondant aux besoins en tenant compte de l'environnement dans lequel ils évoluent.</p> <p>La formation est conçue pour renforcer les compétences multidisciplinaires des futurs diplômés afin de répondre aux exigences de la complexité des interventions sociales ou territoriales.</p>
CONTENU	<p>UE1 : Définir un projet : de l'intention à l'action</p> <p>Partie 1 : Comprendre l'environnement, identifier les parties prenantes du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadre institutionnel de l'action sociale et territoriale - Acteurs des projets - Sociologie des publics et problématiques sociales du territoire <p>Partie 2 : Comprendre les enjeux du projet, préparer le projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration du projet : diagnostic et faisabilité. <p>UE2 : Réaliser le projet : planification, suivi et pilotage</p> <p>Partie 1 : concevoir et organiser le projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outils de planification et de pilotage des projets <p>Partie 2 : manager le projet et gérer la communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication, éthique, médiation et management du projet - Langues étrangères <p>Partie 3 : prendre en compte les spécificités de certains projets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets sociaux et territoriaux spécifiques <p>UE3 : Clore le projet et capitaliser l'expérience : l'évaluation du projet</p> <p>Partie 1 : Evaluer le projet, se préparer pour de nouveaux projets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clôture et évaluation du projet <p>Partie 2 : Accompagnement du projet étudiant, aide à la réussite</p> <p>UE4 : Pôle professionnalisant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet tutoré - Stage - Mémoire professionnalisé
COMPÉTENCES	<p>Formation à la compréhension d'une situation :</p> <p>* Maîtriser les éléments participant à la connaissance de l'environnement</p>

	<p>* Prendre en compte les personnes dans leur situation, leur culture, leurs difficultés.</p> <p>Formation technique :</p> <p>* Maîtriser les étapes de la conduite d'un projet du diagnostic à l'évaluation</p> <p>* Acquérir des outils et des réflexes contribuant à la qualité des relations et des interventions sociales et territoriales</p> <p>Formation humaine :</p> <p>* Maîtriser les méthodes de communication, être apte à communiquer autour d'un projet de développement tant à l'écrit qu'à l'oral</p> <p>* Travailler en équipe pluridisciplinaire sur un projet</p> <p>* Maîtriser le discernement éthique</p>
DÉBOUCHÉS	Chargé de mission (collectivités, ONG), coordinateur(rice) de projets
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale
PROCÉDURE D'ADMISSION	Recrutement sur dossier puis entretien pour les dossiers retenus
POUR POSTULER	http://www.iut-rcc.fr/Page-infos-137-Candidatures
SITE WEB	http://www.iut-rcc.fr
SPÉCIFICITÉS	Cette licence s'adresse aux étudiants souhaitant obtenir des compétences professionnelles dans l'ingénierie de projets

LILLE – IUT B

INTITULÉ	Conception et Gouvernance de Projets d'Aménagement Durable
DÉPARTEMENT	Carrières sociales
UNIVERSITÉ	Lille 3
SITE DE FORMATION	IUT B, rue sainte barbe, Tourcoing
DATE DE CRÉATION	2015
PRÉSENTATION	<p>La licence professionnelle CGPAD a pour objectif de former de futurs chefs de projet en aménagement durable des territoires. La formation se focalise principalement sur deux axes majeurs que sont la gouvernance et la conception.</p> <p>La notion de gouvernance entend transmettre aux étudiants futurs professionnels la compréhension du jeu complexe d'acteurs qui régit la démarche de projet urbain et l'aménagement du territoire en général. La conception de projet donne aux étudiants des clefs pour qu'ils sachent eux même concevoir un projet urbain et pour le moins piloter et animer des concepteurs.</p> <p>Organisée en alternance et en formation continue, la licence PRO CGPAD est bâtie de telle sorte de former de futurs professionnels, aptes à l'emploi.</p>
CONTENU	<p>Dans un premier temps, il y a un Module de Mise à Niveau (approche environnementale de l'urbanisme, géographie, sociologie, histoire de l'urbanisme, outils informatique et expression écrite et orale).</p> <p>L'atelier de projet vient ensuite structurer l'ensemble de la formation avec une étude de cas émanant d'une commande extérieure réelle. S'organisent autour des cours théoriques (action politique territoriale, théories de l'espace urbain durable, outils méthodologiques, jeux de rôle, ateliers conduite de projet).</p> <p>Des savoirs et domaines spécialisés complètent la formation théorique (approche socio-économique, réglementations, synthèse de documents, outils de communication).</p> <p>Un module d'insertion professionnelle accompagne les étudiants dans leurs démarches de recherche du meilleur parcours professionnel et la recherche de stage et d'emploi.</p> <p>Un voyage d'étude à l'étranger et un stage viennent compléter cet ensemble d'enseignements.</p>
COMPÉTENCES	urbanisme, Conception de projets urbains, diagnostic de territoire, développement durable, pilotage de projet
DÉBOUCHÉS	chefs de projets urbains en collectivités, en bureaux d'étude d'urbanisme ou d'architecture, animateurs territoriaux, partenaires de bailleurs sociaux ou de promoteurs privés faisant de l'aménagement, chefs de projet en SEM, en institutions de l'économie sociale et solidaire, en entreprises publiques locales, chez les ONG qui agissent dans les domaines du développement durable.
PARTENAIRES	collectivités (villes, communautés urbaines, communautés d'agglomération), bailleurs sociaux, sociétés d'économie mixte, promotion privée immobilière
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation en contrat de professionnalisation, formation continue
PROCÉDURE	Sur dossier (parcours de l'étudiant et lettre de motivation) et entretiens

D'ADMISSION	individualisés suite à première sélection.
POUR POSTULER	https://formations.univ-lille3.fr/fr/fiche/admission/125metiersdelamenagementduterritoireetdelurbanisme/41119
SPÉCIFICITÉS	La spécificité de la licence PRO CGPAD réside dans la qualité de ses intervenants extérieurs professionnels, tous issus d'un réseau d'acteurs majeurs de la région. L'autre caractéristique est l'organisation des études autour d'une démarche de projet très marquée, fruit d'une commande passée par un organisme extérieur.
POST LP	La licence PRO CGPAD est trop jeune pour avoir un recul suffisant sur les suites de la formation. On suppose des poursuites d'étude pour 30% en master PRO et un accès à l'emploi pour le reste majoritairement en collectivités.

PARIS-DESCARTES

INTITULÉ	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle Parcours : Développement social et socio-culturel local
DÉPARTEMENT	Département Carrières Sociales IUT de Paris
UNIVERSITÉ	Paris Descartes
SITE DE FORMATION	IUT Paris 143, avenue de versailles 75016
DATE DE CRÉATION	
PRÉSENTATION	Ce diplôme forme des professionnels de l'intervention sociale capables de concevoir et de mettre en oeuvre des projets de développement au service d'une population locale sur un territoire donné.
CONTENU	<p>U.E. 1 : : HOMOGENEISATION DES CONNAISSANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les métiers du social et du socioculturel • La décentralisation • Les principes de la gestion publique et associative <p>U.E. 2 : LES PUBLICS DU DEVELOPPEMENT LOCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les groupes sociaux : analyse et interactions • La population en France • Les enjeux sociaux et socioculturels actuels • Approche de la psychologie des publics • Sensibilisation aux phénomènes interculturels <p>U.E. 3 : LES INSTITUTIONS SOCIALES ET CULTURELLES LOCALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologie des organisations • Les acteurs du développement social et culturel local • La politique de la ville • Le projet social et culturel local : étude de cas <p>U.E. 4 : CONDUITE DE PROJET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniques d'expression professionnelle orale et écrite • Techniques d'enquête et d'entretien • Partenaires et réseaux : approche d'une analyse des dynamiques • Méthodologie de projet, Méthodologie d'évaluation • Analyse des pratiques professionnelles • Pratique d'une langue étrangère <p>U.E. 5 : PROJET TUTEUR</p> <p>U.E. 6 : STAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stage de 15 semaines
COMPÉTENCES	<p>UE1 Homogénéisation des connaissances : Métiers du social et du socioculturel - Décentralisation - Les principes de la gestion publique et associative</p> <p>UE2 : Les publics du développement</p> <p>UE3 : Les institutions sociales et culturelles locales</p>

	<p>UE4 : Conduite de projet</p> <p>UE5 : Projet tuteuré</p> <p>UE6 : Stage</p>
DÉBOUCHÉS	<p>A l'issue de la formation l'étudiant(e) peut intégrer la vie active dans : Les collectivités publiques, les institutions et dispositifs publics, les associations.</p> <p>Quelques exemples de postes : agent de développement local, chargé de mission plan local d'insertion, responsable de contrat éducatif local, coordinateur des agents de médiation, conseiller auprès des missions locales, agent d'encadrement de structures sociales et socio-culturelles, professionnels des associations sociales et socioculturelles engagées dans la politique de la ville, le développement local urbain ou rural et l'ensemble des nouveaux enjeux territoriaux.</p>
PARTENAIRES	
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Présélection sur dossier et test écrit
POUR POSTULER	www.iut.parisdescartes.fr/candidatures
SITE WEB	http://www.iut.parisdescartes.fr/FILIERES/CS-Carrieres-Sociales
POST LP	promo 2015-20126 35 % de réponses dont 42,85 % poursuite d'études, 42.85 %CDD 14.28 % sans emploi

INTITULÉ	Intervention sociale : accompagnement social
DÉPARTEMENT	Carrières Sociales Ecole Assistant de Service Social IUT de Paris
UNIVERSITÉ	Paris Descartes cohabilitation avec IUT de Bobigny Paris 13
SITE DE FORMATION	IUT de Paris Descartes 143, avenue de Versailles 75016
DATE DE CRÉATION	2016 Paris 2013 Bobigny
PRÉSENTATION	<p>L'intervenant-e social-e aide les personnes en situation de vulnérabilité. Il ou elle travaille en partenariat avec les institutions publiques ou privées du secteur social et médico-social et exerce une fonction d'interface entre celles-ci et le public. Ce diplôme associe donc des compétences méthodologiques en intervention sociale d'aide à la personne à une expertise sur les institutions et les dispositifs territoriaux.</p> <p>Cette formation doit permettre aux étudiants d'acquérir méthodes et techniques d'intervention sociale d'aide à la personne, afin de répondre aux besoins et aux demandes d'une population vulnérable.</p>
CONTENU	<p>U.E. 1 : SOCIÉTÉ, POPULATIONS, PUBLICS (10 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologie et réalité du monde contemporain : controverse • Anthropologie, ethnologie : représentation de l'espace public/privé • Sociologie de la précarité et de l'exclusion • Sociologie du logement et de l'hébergement • Psychologie : les enjeux de la relation d'aide • Psychologie, psychosociologie : violences institutionnelles <p>U.E. 2 : POLITIQUES SOCIALES (8 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiques publiques catégorielles liées aux champs de la protection de l'enfance, du handicap, de la dépendance liée à l'âge • Politiques publiques sectorielles liées à l'insertion, au logement et à l'hébergement • Législation sociale <p>U.E. 3 : MÉTHODOLOGIE (7 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de l'intervention sociale • Initiation à la recherche en sciences sociales, guidance de mémoire <p>U.E. 4 : TECHNIQUES ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES (8 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse institutionnelle • Relation d'aide • Analyse des pratiques professionnelles <p>U.E. 5 : CONDUITE DE PROJET ET COMMUNICATION PROFESSIONNELLE (11 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception et mise en œuvre de projets d'accompagnement social

	<ul style="list-style-type: none"> •Accompagnement de projets tuteurés •Anglais professionnel •Communication : ateliers d'expression et écrits professionnels <p>U.E. 6 : PROJET TUTEURE (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Réalisation d'un accompagnement social <p>U.E. 7 : STAGE, MEMOIRE (10 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stage en intervention sociale (18 semaines) •Jurys de simulation •Soutenance de mémoire
COMPÉTENCES	<p>Avec les personnes, évaluer leur situation, concevoir, mettre en oeuvre et accompagner leur projet d'insertion</p> <p>Se situer en interface et en médiateur entre les personnes accompagnées et les institutions</p> <p>Développer le travail en réseau et en partenariat avec l'ensemble des acteurs locaux publics et/ou privés sur un territoire déterminé</p> <p>Connaître les politiques sociales et les dispositifs liés au logement et à l'hébergement</p>
DÉBOUCHÉS	<p>A l'issue de la formation, l'étudiant(e) peut intégrer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le secteur associatif • Les établissements et services de l'État et des collectivités territoriales • Les organismes gestionnaires du parc de logements public et privé <p>Il travaillera, par exemple, dans des dispositifs tels que le FSL (Fonds Solidarité Logement), l'ASLL (Accompagnement Social Lié au Logement), le DALO (Droit Au Logement Opposable), un SIAO (Système Intégré d'Accueil et d'Orientation) ou des structures d'hébergement d'urgence, d'insertion et de logements adaptés.</p>
PARTENAIRES	
MODALITÉS DE FORMATION	formation initiale, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Présélection sur dossier + épreuve écrite
POUR POSTULER	www.iut.parisdescartes.fr
SITE WEB	http://www.iut.parisdescartes.fr/FILIERES/CS-Carrieres-Sociales
SPÉCIFICITÉS	Attention: la licence professionnelle Intervention sociale accompagnement social, parcours assistance sociale permet l'obtention d'un diplôme universitaire et non d'un diplôme d'Etat d'assistant de service social que seules les DRJSCS peuvent délivrer.

INTITULÉ	Services à la personne
DÉPARTEMENT	Département Carrières Sociales Iut de Paris
UNIVERSITÉ	Paris Descartes Cohabitation avec IUT de Bobigny Paris 13
SITE DE FORMATION	IUT Paris Descartes 143, avenue de Versailles Paris Descartes
DATE DE CRÉATION	2017 (en apprentissage)
PRÉSENTATION	La Licence Professionnelle Services à la personne - Parcours : Ingénierie des services à domicile, vise par l'association d'enseignements théoriques et de mises en situation professionnelle, à apporter les connaissances et les compétences relatives à la fonction d'encadrement et de coordination d'une part et à l'accompagnement social et médicosocial d'autre part.
CONTENU	<p>U.E. 1 : CONNAISSANCE DU SECTEUR SOCIAL ET MEDICOSOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiques sociales et médicosociales • Structuration de l'offre • Réglementation des SAD • Dynamiques partenariales et travail en réseau <p>U.E. 2 : CONNAISSANCES DES PUBLICS ET DE LEURS PROBLEMATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologie de la dépendance et du handicap • Psychologie de la dépendance et du handicap • Ethique et déontologie • Pathologies et traitements • Dispositifs médicaux et paramédicaux <p>U.E. 3 : DROIT ET OUTILS DE GESTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Droit des structures du secteur • Droit du travail • Droit des majeurs protégés • Techniques financières et comptables • Bureautique et traitement d'enquêtes <p>U.E. 4 : MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologie des organisations • Gestion des ressources humaines • Outils de management <p>U.E. 5 : CONDUITE DE PROJET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de projet • Analyse des pratiques • Expression et communication • Langues (Anglais ou espagnol) <p>U.E. 6 : PROJET TUTEURE</p> <p>U.E. 7 : STAGE</p>
COMPÉTENCES	A l'issue de la licence professionnelle, les compétences acquises par les stagiaires sont :

	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir conduire un projet et travailler en réseau et en partenariat ; • Maîtriser le cadre juridique et les outils de gestion des structures du secteur ; • Connaître les dispositifs de l'accompagnement social et médico-social ; • Maîtriser les problématiques spécifiques aux personnes accompagnées ; • Savoir faire preuve de l'éthique et de la déontologie exigées par la relation d'accompagnement.
DÉBOUCHÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable de secteur d'un service d'aide à domicile • Responsable d'unité de service à la personne • Responsable de service d'un pôle d'action sociale • Coordinateur d'un service social • Responsable d'unité de vie • Responsable d'association à caractère social • Coordinateur de service de soins à domicile • Responsable d'association caritative • Responsable d'un secteur de maisons de retraite • Responsable d'un secteur d'établissement médico-social
MODALITÉS DE FORMATION	formation en apprentissage
PROCÉDURE D'ADMISSION	Pré sélection dossier + entretien + Trouver et signer contrat d'apprentissage dans une structure
SITE WEB	www://iutparisdescartes.fr

RENNES

INTITULÉ	Coordination de projet d'animation et de développement social et socioculturel
DÉPARTEMENT	Département carrières sociales Rennes
UNIVERSITÉ	Rennes 1
SITE DE FORMATION	Département carrières sociale, campus de Beaulieu
DATE DE CRÉATION	2004
PRÉSENTATION	<p>Le niveau ciblé par la licence professionnelle est celui du coordinateur/trice qui se trouve en situation d'interface entre ceux dont le métier est de décider et/ou de maîtriser le processus de décision (directeurs/administrateurs) et ceux qui sont dans la relation directe, de face à face, avec les bénéficiaires (les techniciens d'activité, les animateurs d'activités). Le coordinateur titulaire de la licence professionnelle est engagé dans des processus de résolution de problèmes, il assume des responsabilités de conception et de coordination, il sait accompagner des projets, comprendre l'environnement dans lequel il agit et dans lequel les bénéficiaires de l'action vivent.</p>
CONTENU	<p>L'organisation des études permet d'ajuster le parcours de formation aux acquis professionnels et personnels et d'articuler le projet de formation au projet professionnel.</p> <p>Des unités d'enseignement génériques permettent de professionnaliser les étudiants de formation initiale et continue en leur donnant les bases de culture générale et professionnelle qui constituent le socle sur lequel s'appuie l'intervention professionnelle.</p> <p>L'équipe pédagogique de la licence professionnelle est chargée d'adapter ces UE au projet de chacun, dans la mesure du possible.</p> <p>Des unités d'enseignement d'intégration poursuivent un objectif général de qualification par l'intégration professionnelle. Elles comportent deux dimensions : la réalisation d'un projet de développement partenarial où les compétences du coordinateur sont mises en oeuvre ; la réalisation d'un mémoire professionnel qui vise à problématiser et analyser la posture de coordinateur expérimentée dans le cadre du stage.</p> <p>Le projet prend sa place dans le projet professionnel et de formation de l'étudiant-stagiaire. Il se construit en rapport avec une commande passée par une structure d'animation avec laquelle chaque étudiant doit négocier un protocole de travail et rendre compte des résultats de la mission.</p> <p>La structure d'accueil et la mission confiée sont à trouver par le candidat mais doivent être validées par les formateurs lors de la sélection. Les salariés, en fonction de l'emploi occupé, peuvent être dispensés de trouver une autre structure que la leur, mais doivent être en mesure de satisfaire aux exigences de la formation.</p> <p>Programme :</p> <p>Diagnostic de territoire : méthodologie du diagnostic, le contexte économique, le contexte géographique, le contexte social et politique.</p> <p>Culture générale et professionnelle : histoire de l'animation, sociologie politique de l'animation, éthique et intervention professionnelle, Analyse des pratiques</p>

	<p>professionnelles.</p> <p>Mobilisation des ressources : les ressources comptables et financières, les ressources humaines, les ressources juridiques, les ressources politiques.</p> <p>Le travail de coordination : l'intervention en milieu associatif, le développement territorial, coordination et animation de groupe.</p> <p>Projet tutoré</p> <p>Stage en entreprise (24 semaines minimum)</p>
COMPÉTENCES	Conception de projet, coordination d'un projet, management partenarial, gestion administrative et financière, gestion des RH
DÉBOUCHÉS	Coordinateur de projets socioculturels, responsable de projet de secteur/de service, coordinateur de la vie associative locale, coordinateur chargé du développement des associations, responsable de service socioculturel, accompagnateur de la vie associative, coordinateur développement social et culturel, responsable d'une structure associative
PARTENAIRES	Fédération des Centres Sociaux de Bretagne, Askoria, GPAS Bretagne, UFCV
MODALITÉS DE FORMATION	formation en contrat de professionnalisation, formation continue
PROCÉDURE D'ADMISSION	Admission sur dossier puis entretien de sélection avec épreuve écrite
POUR POSTULER	https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/formations/licences-professionnelles/coordination-projet-animation-developpement-social
SITE WEB	https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/formations/licences-professionnelles/coordination-projet-animation-developpement-social
SPÉCIFICITÉS	<p>Formation par alternance : 17 semaines de cours et 24 semaines de stage.</p> <p>Un parcours spécifique « allégé » de la licence est possible pour les personnes titulaires du DEFA et/ou du DEJEPS, ayant un minimum de 3 années d'expérience professionnelle dans l'animation socioculturelle, à un poste de coordination : 11 jours de cours et 12 semaines de cours</p>
POST LP	https://triptik.univ-rennes1.fr/diplomes/s-informer-sur-suivi-insertion-professionnelle-etudiants-osipe/enquetes-insertion-professionnelle-diplomes/

SENART-FONTAINEBLEAU

INTITULÉ	Accompagnement de publics spécifiques, Coordination et développement de projets pour les territoires
DÉPARTEMENT	Département Carrières Sociales Sénart
UNIVERSITÉ	Université Paris Est Créteil
SITE	site de Sénart
DATE DE CRÉATION	2011
PRÉSENTATION	<p>La licence professionnelle vise à répondre à de forts besoins de qualification des acteurs de l'intervention sociale pour coordonner et encadrer, sur des territoires souvent caractérisés par une accumulation de difficultés, des actions à destination de publics confrontés aux effets de crises et d'exclusion. Il s'agit également d'apprendre à se situer et agir dans des dispositifs où le partenariat est essentiel.</p> <p>La licence s'appuie en particulier sur la mobilisation de la dynamique de projet et la maîtrise de la coordination, envisagées comme outils d'animation et de développement, pour valoriser des modes d'intervention susceptibles de participer à la transformation des terrains investis.</p> <p>Les enseignements visent à approfondir la connaissance des champs professionnels et des problématiques liées à l'intervention sociale en milieu urbain précarisé. En s'appuyant sur une connaissance de la recherche en sciences sociales, les apprentis devront être capables de comprendre et de problématiser les situations d'intervention sur ces territoires.</p> <p>La formation articule des connaissances techniques, scientifiques et des savoirs professionnels en lien avec la coordination et le développement de projet.</p>
CONTENU	<p>U.E 1 : Connaître le fonctionnement institutionnel et administratif des collectivités locales, nationales et des associations et ONG...</p> <p>U.E 2 : Comprendre les modalités d'organisation de l'espace urbain et ses contraintes, décrypter les différentes formes de pratiques culturelles développées dans le cadre urbain : espaces investis, acteurs mobilisés, dispositifs</p> <p>U.E 3 : Maîtriser les modalités de collecte et d'analyse de données sociales et techniques pour la réalisation d'un diagnostic de territoire, maîtriser la méthodologie de projet d'intervention...</p> <p>U.E 4 : Connaître les méthodologies de montage de dossiers, connaître les bases de l'élaboration d'un budget et du suivi financier d'un projet...</p> <p>UE5 Pratiques professionnelles</p>
COMPÉTENCES	<p>Analyser les besoins individuels et collectifs des populations;</p> <p>Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs d'intervention, des projets collectifs et les articuler avec les enjeux de développement des réseaux et des territoires;</p> <p>Animer des collectifs professionnels et citoyens dans une démarche participative</p>
DÉBOUCHÉS	Responsables de service, de projets, d'équipements, de structures au sein de territoires, d'entreprises ou d'associations dont la mission consiste à élaborer et développer une politique cohérente et coordonnée dans le domaine de l'intervention

	sociale, de l'éducation, de l'animation, du développement local, de l'insertion et de la formation
PARTENAIRES	Fédération régionale des MJC en Ile de France; fédération des Centres sociaux de Seine et Marne, collectivités territoriales (conseil départemental de l'Essonne, ville de Paris, Montreuil, Melun, etc.), bailleurs sociaux
MODALITÉS	Formation en alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation). Formation continue. Alternance : 2 jours à l'IUT / 3 jours en structure
PROCÉDURE D'ADMISSION	présélection sur dossier (lettre de candidature détaillée + CV commenté); entretien individuel
POUR POSTULER	https://iutsf.org/candidatures
SITE WEB	http://www.iutsf.u-pec.fr/nos-formations/licence-professionnelle-intervention-sociale-accompagnement-de-publics-specifiques-parcours-coordination-developpement-de-projets-pour-les-territoires-642689.kjsp?RH=1194872739765
RÉSEAU SOCIAL	https://www.facebook.com/Licence-pro-Intervention-sociale-Sénart
SPÉCIFICITÉS	Formation en alternance; forte contribution des partenaires à la formation; réseau d'anciens
ENQUETE POST LP	83% d'insertion professionnelle; 15% poursuite d'étude en master

TOURS

INTITULÉ	Médiation scientifique et éducation à l'environnement
DÉPARTEMENT	Carrières Sociales
UNIVERSITÉ	François Rabelais - Tours
SITE DE FORMATION	IUT de Tours Nord (site Jean Luthier)
DATE DE CRÉATION	Septembre 2006
PRÉSENTATION	<p>La formation vise le développement de compétences scientifiques, pédagogiques et méthodologiques pour des projets d'intervention, dans le domaine de la culture scientifique et de l'éducation relative aux questions environnementales, appropriés aux caractéristiques spécifiques de chaque milieu et de chaque public. Elle prépare des professionnels à être autonomes dans les différentes phases de projets éducatifs globaux de la conception à l'évaluation, et capables de contribuer aux orientations des politiques publiques ou privées des secteurs concernés en concertation avec les décideurs.</p> <p>La formation spécialisée polyvalente et professionnalisante est proposée en formation initiale et continue à plein temps. Elle complète les acquis des étudiants ou des professionnels par des connaissances et des savoirs opérationnels de la médiation et de la communication afin de les préparer à sensibiliser les publics aux enjeux sociétaux liés à l'évolution des sciences, des techniques et des problématiques environnementales. Elle s'appuie sur un réseau professionnel réparti sur l'ensemble du territoire et constitué depuis 30 ans des diplômés d'une année spéciale « Animation et médiation scientifiques » créée en 1985 à l'IUT de Tours.</p>
CONTENU	<p>UE1. Epistémologie et sciences sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire des sciences • Socio-anthropologie des sciences et des techniques • Epistémologie de la connaissance scientifique • Relations Homme / nature / technologie <p>UE2. Enjeux éducatifs et conceptions psychopédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire des courants éducatifs • Théorie des apprentissages • Psychologie du développement <p>UE3. Connaissance de l'environnement professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance et usages des institutions et des réseaux • Aspects juridiques de l'environnement professionnel • Approches conceptuelles comparées de l'ERE et de la CST <p>UE4. Module d'approfondissement – problématiques, acteurs, réseaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des problématiques du domaine de spécialisation • Politiques publiques et initiatives associatives • Compréhension des champs d'intervention • Les métiers et leur évolution <p>UE 5. Projet tutoré collectif</p>

	<p>UE6. Module d'approfondissement - méthodologies spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux de l'intervention et publics • Méthodologie de projets complexes • Analyse critique des démarches pédagogiques • Pratiques évaluatives <p>UE7. Outils pour la conduite de projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement des logiques de partenariat • Fonctionnement administratif et comptable des institutions publiques • Procédures administratives et comptables <p>UE 8. Techniques d'expression et de documentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglais • Outils oraux et écrits de la transmission • Pratiques interactives de l'animation • Méthodes et outils de la recherche d'information • Technologie de l'information et de la communication <p>UE 9. Projet tutoré individuel (mémoire)</p> <p>UE 10. Stage</p>
COMPÉTENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Etudier les rapports sciences/société - Connaître les fondements épistémologiques de la connaissance scientifique - Maîtriser les fondements théoriques pour des pratiques adaptées aux milieux d'intervention et aux publics visés - Maîtriser la constitution et l'évolution des réseaux et des problématiques - Maîtriser des modes d'intervention spécifiques (modèles et démarches pédagogiques...)
DÉBOUCHÉS	<p>Sont visés les métiers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Médiateur scientifique - Animateur/trice scientifique - Responsable de secteur thématique ▪ Éducateur/trice en environnement - Educateur /trice environnement et développement durable - Chargé d'animation environnement ▪ Animateur/trice en éducation relative à l'environnement – ▪ Animateur/trice Science et environnement – animatrice d'ateliers ▪ Animateur/trice conceptrice ▪ Chargé de mission projets en éducation scientifique à l'environnement – Chargée de mission EEDD ▪ Responsable d'animations nature ▪ Chargé/e de projet, chargé de médiation ▪ Coordinateur/trice pédagogique départemental
PARTENAIRES	<p>Plusieurs établissements de recherche et organismes culturels scientifiques participent à la formation : INRA de Nouzilly, Universcience (Palais de la Découverte-cité des sciences et de l'industrie), IFREE (Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement), Muséum National d'Histoire Naturelle, Musée des Arts et Métiers.</p> <p>Ainsi nos étudiants sont accueillis par des responsables et professionnels de la médiation des quatre grands établissements parisiens de la culture scientifique, lors d'un voyage d'étude d'une semaine. Ils participent à des conférences au cours desquelles ils ont l'opportunité d'échanger avec des chercheurs sur leurs pratiques de diffusion des résultats de leur recherche.</p> <p>Un partenariat spécifique et privilégié est établi avec Centre.Sciences (centre de</p>

	<p>culture scientifique technique et industrielle de la Région Centre Val de Loire) qui intervient sous forme de plusieurs journées de cours et accompagne nos étudiants dans la réalisation technique (conception de panneaux, d'outils...) de leurs projets de conception pédagogique (projet tutoré collectif).</p>
MODALITÉS DE FORMATION	<p>formation initiale, formation continue</p>
PROCÉDURE D'ADMISSION	<p>Le recrutement se réalise en trois phases : une sélection sur dossier, des entretiens, une épreuve écrite de synthèse. Nous recevons chaque année une centaine de dossiers de candidature venant de l'ensemble du territoire.</p> <p>Nous sélectionnons une soixantaine de dossiers. Les candidats retenus sont convoqués à deux entretiens de 20 à 25 minutes avec respectivement un membre de l'équipe pédagogique (entretien culturel et de motivation) et un professionnel partenaire de la licence (entretien sur les expériences et la connaissance des réseaux professionnels). Une épreuve de synthèse écrite d'un texte scientifique permet de repérer des situations de dyslexie, dysorthographe, des difficultés majeures d'orthographe et/ou syntaxe qui sans être rédhibitoires nécessiteront une attention particulière.</p> <p>Les candidats relevant de la formation continue sont aidés dans leurs démarches par le SEFCA (service de formation continue de l'IUT).</p>
POUR POSTULER	<p>Le site de candidature évolue cette année et n'est pas encore opérationnel</p>
SITE WEB	<p>iut.univ-tours.fr</p>
SPÉCIFICITÉS	<p>Seule licence dans le domaine sur le territoire national autorisant un recrutement national et une bonne insertion professionnelle de nos diplômés.</p> <p>Fort réseau professionnel composé pour beaucoup d'anciens étudiants (notamment diplômés de l'année spéciale "Animation et médiation scientifiques")</p>
POST LP	<p>Outre les enquêtes de l'OVE (Observatoire de la Vie Etudiante, cf. site de l'Université François Rabelais), nous réalisons notre propre enquête auprès de nos anciens étudiants pour connaître leur parcours post-formation.</p> <p>Ainsi, en 2014, nous avons adressé un questionnaire par mail aux sept premières promotions de la LP MSEE. Sur les 137 étudiants destinataires de l'enquête, 91 ont répondu, soit un taux de réponse d'un peu plus de 66%.</p> <p>Les intitulés d'emploi sont assez divers : animateurs (scientifique, nature, pédagogique), chargés de mission, médiateurs scientifiques, adjoints d'animation, éducateurs à l'environnement, chargés de médiation.</p> <p>En ce qui concerne le statut de l'emploi : 42% sont en CDI, 42% en CDD, 14% ont un statut de fonctionnaire.</p> <p>De façon générale, le taux de poursuite d'étude se situe entre 16 et 20% soit 3 à 4 étudiants par promotion. Cette année fait exception avec 7 poursuites d'études parmi les diplômés 2015. Cela nous semble à la fois refléter la motivation de certains à poursuivre un diplôme de niveau 1 dans les champs couverts par la licence et l'inquiétude des étudiants concernant le marché du travail et les difficultés des secteurs éducatifs à recruter. Le suivi à 6 mois des étudiants sortis en septembre 2015 montre cependant que 13/23 ont un travail dans un secteur concerné par la formation, 1 est en création d'entreprise pour monter sa propre activité de médiation tout en faisant des vacances, 1 est en voyage à l'étranger, 1 travaille en intérim tout en suivant une formation par correspondance en astronomie et en poursuivant sa recherche d'emploi.</p> <p>La poursuite d'études se réalise essentiellement en master professionnel principalement dans les spécialités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Médiation Sciences de l'Environnement Terrestre (SET) spécialité Médiation (Université de Marseille)

	<ul style="list-style-type: none">• Master Médiation des Sciences (Université de Bordeaux)• Master Communication Scientifique (Universités de Grenoble et Strasbourg)• Masters Métiers de l'Enseignement
--	--